מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל פענוח רמזים ופתרון חידות מה אני
- לזהות מילים מרמזות ומשמעות כפולה במילים
- לתרגל חשיבה לוגית וכתיבת חידה עצמית

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

1. ב – מפה
2. ב – היא נותנת רמזים בלי לגלות את התשובה ישר
3. א – יש לי שיניים אבל לא נושך - אני מסרק
4. ב – לקרוא את כל הרמזים בעיון
5. ב – כחול על הנייר שמסמל ים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בחידה מסתירים את התשובה ונותנים רמזים בלבד
2. נכון – לפעמים רמז אחד מספיק אם הוא מדויק
3. נכון – זו בדיוק הסיבה שהחידה על המפה עובדת
4. לא נכון – מטרת החידה היא שאפשר לפתור אותה עם חשיבה
5. נכון – היא יוצרת הפתעה כשמגלים את הפתרון

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. רמזים
2. מפה
3. משמעות
4. רמזים
5. פתרון

חלק ד' – התאימו רמז לפתרון

- 1 – ב (מפה)
- 2 – א (מסרק)
- 3 – ה (ספר)
- 4 – ג (שעון)
- 5 – ד (ערב)

חלק ה' – כתבו תשובה קצרה

1. חידה מסתירה את שם החפץ ונותנת רמזים עקיפים, ולא אומרת ישירות מה הדבר
2. כי במפה מסמנים יער בירוק בלי לצייר עצים אמיתיים

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לציין קבלת שני רמזים ברורים שלא חושפים את התשובה ישירות, ותשובה הגיונית שמתאימה לרמזים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה: תיאור עקיף של דבר בעזרת רמזים
- כל דוגמה הגיונית עם שתי משמעויות אפשריות
- לקרוא את כל הרמזים בעיון לפני הניחוש

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את החידות בקול ולתת לתלמידים לנחש בעל פה לפני מילוי הדף
- מומלץ לעודד תלמידים להמציא חידות ולשתף בכיתה
- בחלק ההתאמה אפשר להוסיף רמזים נוספים מהתרגול בכיתה

דף תרגול: מה אני? – חידות היגיון

דף התלמיד/ה **רגיל**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נפתור חידות מסוג מה אני, נלמד לשים לב לרמזים ונתרגל גם לחבר חידות משלנו.

1 חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. יש בי ערים בלי בתים, יערות בלי עצים וימים בלי טיפת מים - מה אני?

א) ספר ב) מפה ג) תמונה ד) חלום

2. מה המאפיין החשוב ביותר בחידה טובה?

א) היא ארוכה מאוד ב) היא נותנת רמזים בלי לגלות את התשובה ישר ג) היא קשה להבנה לגמרי

ד) היא לא קשורה לפתרון

3. איזו מהבאות היא דוגמה לרמז מטעה בכוונה (משמעות כפולה)?

א) יש לי שיניים אבל לא נושך - אני מסרק ב) אני כלב ג) אני שולחן גדול ד) אני עץ ירוק

4. כשפותרים חידה, מה כדאי לעשות קודם כל?

א) לנחש מיד בלי לחשוב ב) לקרוא את כל הרמזים בעיון ג) להתעלם מהרמזים ד) לדלג על החידה

5. מילת המפתח ימים בלי טיפת מים ברמז על המפה מתארת:

א) אוקיינוס אמיתי ב) כחול על הנייר שמסמל ים ג) בריכת שחייה ד) נהר אמיתי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחידת מה אני תמיד אומרים את התשובה בתחילת המשפט	☐	☐
2	אפשר לפתור חידה גם בלי לקרוא את כל הרמזים	☐	☐
3	מפה מתארת ערים, יערות וימים בצורה מצומצמת ולא אמיתית	☐	☐
4	חידה טובה חייבת להיות חידה שאי אפשר לפתור בכלל	☐	☐
5	משמעות כפולה של מילים עוזרת ליצור חידות מעניינות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בחידה מה אני נותנים _____ שעוזרים לנחש את התשובה

2. התשובה לחידה על הערים בלי בתים והימים בלי מים היא _____

3. מילה עם שתי משמעויות נקראת מילה עם _____ כפולה

4. לפני שעונים על חידה כדאי לקרוא את כל ה _____

5. התשובה הנכונה לחידה נקראת ה _____

4 חלק ד' – התאימו רמז לפתרון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יש בי ערים בלי בתים	___	**א.** מסרק
2. יש לי שיניים אבל לא נושך	___	**ב.** מפה
3. יש לי עלים אבל אינני עץ	___	**ג.** שעון
4. יש לי פנים אבל אין לי גוף	___	**ד.** ערב
5. יורד אבל אינו גשם	___	**ה.** ספר

5 חלק ה' – כתבו תשובה קצרה

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין חידה טובה לתיאור רגיל של חפץ?

2. למה הרמז יערות בלי עצים מתאים דווקא למפה?

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו חידת מה אני משלכם על חפץ מהכיתה, עם שני רמזים לפחות

כרטיס יציאה

מהי חידה מה אני?

תנו דוגמה לרמז עם משמעות כפולה

מה חשוב לעשות לפני שעונים על חידה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀