מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- לתרגל פענוח רמזים ופתרון חידות מה אני
- לזהות מילים מרמזות ומשמעות כפולה במילים
- לתרגל חשיבה לוגית וכתיבת חידה עצמית

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

1. ב – מפה
2. ב – היא נותנת רמזים בלי לגלות את התשובה ישר
3. א – יש לי שיניים אבל לא נושך - אני מסרק
4. ב – לקרוא את כל הרמזים בעיון
5. ב – כחול על הנייר שמסמל ים

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – בחידה מסתירים את התשובה ונותנים רמזים בלבד
2. נכון – לפעמים רמז אחד מספיק אם הוא מדויק
3. נכון – זו בדיוק הסיבה שהחידה על המפה עובדת
4. לא נכון – מטרת החידה היא שאפשר לפתור אותה עם חשיבה
5. נכון – היא יוצרת הפתעה כשמגלים את הפתרון

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. רמזים
2. מפה
3. משמעות
4. רמזים
5. פתרון

חלק ד' – התאימו רמז לפתרון

- 1 – ג (מפה)
- 2 – ה (מסרק)
- 3 – ד (ספר)
- 4 – ב (שעון)
- 5 – א (ערב)

חלק ה' – כתבו תשובה קצרה

1. חידה מסתירה את שם החפץ ונותנת רמזים עקיפים, ולא אומרת ישירות מה הדבר
2. כי במפה מסמנים יער בירוק בלי לצייר עצים אמיתיים

חלק ו' – כתיבה יצירתית

1. יש לציין קבלת שני רמזים ברורים שלא חושפים את התשובה ישירות, ותשובה הגיונית שמתאימה לרמזים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה: תיאור עקיף של דבר בעזרת רמזים
- כל דוגמה הגיונית עם שתי משמעויות אפשריות
- לקרוא את כל הרמזים בעיון לפני הניחוש

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את החידות בקול ולתת לתלמידים לנחש בעל פה לפני מילוי הדף
- מומלץ לעודד תלמידים להמציא חידות ולשתף בכיתה
- בחלק ההתאמה אפשר להוסיף רמזים נוספים מהתרגול בכיתה

דף תרגול: מה אני? – חידות היגיון

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה פותרים חידות קטנות. קוראים רמזים ומנחשים מה הדבר. גם אפשר לכתוב חידה.

📖 מילון קטן:

חידה	משפט שמתאר דבר בלי לומר את שמו
רמז	מילה או משפט שעוזר לנחש
ניחוש	תשובה שחושבים שהיא נכונה
משמעות כפולה	מילה שיש לה שני פירושים
פתרון	התשובה הנכונה לחידה
תיאור	הסבר על איך דבר נראה או מתנהג

1 חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. רמז: ערים בלי בתים, ימים בלי מים - מה זה?

א) ספר ב) מפה ג) תמונה ד) חלום

2. מה חשוב בחידה טובה?

א) היא ארוכה מאוד ב) היא נותנת רמזים בלי לגלות את התשובה ישר ג) היא קשה להבנה לגמרי

ד) היא לא קשורה לפתרון

3. איזה משפט משחק עם שתי משמעויות של מילה?

א) יש לי שיניים אבל לא נושך - אני מסרק ב) אני כלב ג) אני שולחן גדול ד) אני עץ ירוק

4. מה עושים ראשון כשרוצים לפתור חידה?

א) לנחש מיד בלי לחשוב ב) לקרוא את כל הרמזים בעיון ג) להתעלם מהרמזים ד) לדלג על החידה

5. למה מתכוון הרמז ימים בלי מים במפה?

א) אוקיינוס אמיתי ב) כחול על הנייר שמסמל ים ג) בריכת שחייה ד) נהר אמיתי

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בחידת מה אני תמיד אומרים את התשובה בתחילת המשפט	☐	☐
2	אפשר לפתור חידה גם בלי לקרוא את כל הרמזים	☐	☐
3	מפה מתארת ערים, יערות וימים בצורה מצומצמת ולא אמיתית	☐	☐
4	חידה טובה חייבת להיות חידה שאי אפשר לפתור בכלל	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	משמעות כפולה של מילים עוזרת ליצור חידות מעניינות	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. בחידה מה אני נותנים _____ שעוזרים לנחש את התשובה

2. התשובה לחידה על הערים בלי בתים והימים בלי מים היא _____

3. מילה עם שתי משמעויות נקראת מילה עם _____ כפולה

4. לפני שעונים על חידה כדאי לקרוא את כל ה _____

5. התשובה הנכונה לחידה נקראת ה _____

4 חלק ד' – התאימו רמז לפתרון

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. יש בי ערים בלי בתים	___	**א.** ערב
2. יש לי שיניים אבל לא נושך	___	**ב.** שעון
3. יש לי עלים אבל אינני עץ	___	**ג.** מפה
4. יש לי פנים אבל אין לי גוף	___	**ד.** ספר
5. יורד אבל אינו גשם	___	**ה.** מסרק

5 חלק ה' – כתבו תשובה קצרה

ענו בקצרה.

1. מה ההבדל בין חידה טובה לתיאור רגיל של חפץ?

2. למה הרמז יערות בלי עצים מתאים דווקא למפה?

6 חלק ו' – כתיבה יצירתית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו חידת מה אני משלכם על חפץ מהכיתה, עם שני רמזים לפחות

כרטיס יציאה

מהי חידה מה אני?

תנו דוגמה לרמז עם משמעות כפולה

מה חשוב לעשות לפני שעונים על חידה?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀